LECCIÓN



Los secretos de Dios para la felicidad

ADORACIÓN Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

REFERENCIAS:
Éxodo 19:1-11, 16-20, 25; 20:1-17; 32:15, 16; *Patriarcas y profetas,* pp. 310-319.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"Cumpliremos con todo lo que el Señor nos ha ordenado" (Éxodo 19:8, NVI).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que Dios dio leyes sobre cómo vivir.
Sentirán que vivir en obediencia a las leyes de Dios es adorarlo.
Responderán con agradecimiento a Dios por sus leyes.

MENSAJE:


Agradecemos a Dios por mostrarnos cómo vivir.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN
Los israelitas se preparan para encontrarse con Dios al limpiarse por dentro y por fuera; ayunan y oran y lavan sus cuerpos y vestidos. Se comprometen a hacer todas las cosas que Dios les ha pedido que hagan. Dios habla a los israelitas personalmente mientras aparece en el Monte Sinaí en una nube con truenos y relámpagos, acompañado por trompetas y un terremoto. Les dice que si le obedecen, él los bendecirá. Dios les da diez mandamientos para ayudarlos a vivir vidas felices y ser un ejemplo para el mundo.

Esta lección es acerca de la adoración.
Adoramos a Dios cuando vivimos bajo sus leyes. Él nos creó y sabe qué es lo mejor para que vivamos vidas felices. Dios promete bendecirnos cuando obedecemos sus leyes, que nos protegerán de ser controlados por Satanás. Agradecemos a Dios por mostrarnos cómo vivir.

ENRIQUECIMIENTO DEL MAESTRO
"La ley no se proclamó en esa ocasión para beneficio exclusivo de los hebreos. Dios los honró haciéndolos guardianes y custodios de su

TRECE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Alto y siga* *B. Jugando sin obedecer las reglas*	Ninguno Bolsa rellena, anillos, tazones
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10		Ver p. 111
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Cartel o cartulina, marcador, tijeras fuertes, la columna de nube (de la lección nº 10), dos recipientes tapados Biblia Biblia
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Escenarios*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Leyes escritas en piedra*	Piedras planas, crayones o marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

ley; pero habían de tenerla como un santo legado para todo el mundo. Los preceptos del Decálogo se adaptan a toda la humanidad, y se dieron para la instrucción y el gobierno de todos. Son diez preceptos, breves, abarcantes y autorizados, que incluyen los deberes del hombre hacia Dios y hacia sus semejantes; y todos se basan en el gran principio fundamental del amor" (*Patriarcas y profetas,* p. 312).

"(Dios) también quería revelar a todos los hombres la santidad, la importancia y la perpetuidad de su ley" (*Ibíd,* p. 318).

"Es la ley de los diez preceptos del amor más grande que pueda ser presentada al hombre; es la voz del Dios del Cielo que habla al alma la promesa: 'Haz esto, y no quedarás bajo el control y dominio de Satanás'. No hay nada negativo en aquella ley aunque parezca así. Es HAZ, y VIVIRÁS (Carta 89, 1898)" (*Comentario bíblico adventista,* t. I, p. 1119).

¿Cuáles son sus sentimientos hacia las leyes que Dios le pide que obedezca? ¿Los transmite a los niños con su actitud?

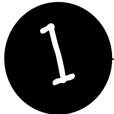
DECORACIÓN DEL SALÓN

Continúe usando el escenario del desierto y la tienda. Añada la tabla de los Diez Mandamientos (vea "Experimentando la historia").

Programa

BIENVENIDA

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. ALTO Y SIGA

Juegue "luz roja, luz verde". Que los niños se pongan de pie en una línea en la parte de atrás del salón con un espacio despejado enfrente de ellos. Diga que cuando usted les dé la espalda y diga "luz verde" ellos pueden caminar rápidamente hacia usted. Cuando usted se dé vuelta y diga "luz roja" deben quedarse donde están. Si alguien se mueve, tendrá que regresar hasta la línea del comienzo. Siga la actividad hasta que alguno(a) la alcance.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Disfrutaron con este juego? ¿Fue difícil o fácil obedecer las reglas? ¿En qué otro lugar tenemos reglas?** (En casa: *no juegues con las instalaciones eléctricas, obedece rápidamente, ve a la cama cuando digo*. En la escuela: *no corras con las tijeras*. En la Escuela Sabática y la iglesia: *no corran o griten*. Al manejar: *obedezcan las reglas de tránsito, límites de velocidad*. En la piscina: *no corran, no se tiren en clavados.* En los aviones: *no fumar.* En los restaurantes: *usen zapatos y camisa.*) **¿Por qué tenemos reglas cuando jugamos?** (Para jugar limpio, que nadie haga trampa, todos conozcan lo que hay que hacer.) **¿Por qué tenemos reglamento de tránsito? ¿Reglas en el hogar? ¿Qué pasaría si no las tuviéramos? Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de diez reglas para vivir, que Dios dio a los israelitas. Estas reglas nos ayudan a vivir de una manera correcta también. El mensaje de hoy es:**

AGRADECEMOS A DIOS POR MOSTRARNOS CÓMO VIVIR.

Repitan conmigo.

B. JUGANDO SIN OBEDECER LAS REGLAS

Arregle un lugar de tiro al blanco donde los niños puedan jugar a lanzar la bolsita con relleno a tazones de plástico (o algo parecido). Conceda a cada niño tres tiros. Luego tome usted su turno y a propósito no acierte, así que recoja la bolsita con relleno y diga: **Este tiro no cuenta. Déjenme tratar otra vez.** Continúe jugando sin "obedecer las reglas", pero asegúrese que los niños sí las obedezcan.

Necesita:
- ❑ bolsa con relleno o
- ❑ tazones de plástico

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunta: **¿Se dieron cuenta cómo estuve jugando? ¿Estaba jugando obedeciendo las reglas?** (No.) **¿Debería haber jugado obedeciendo las reglas como ustedes lo hicieron?** (Sí.) **¿Cómo se sintieron al ver que yo no estaba obedeciendo las reglas al jugar?** (Estafados, enojados, frustrados.) **Cuando nosotros no seguimos las reglas de Dios, nos hace infelices. Nos hace infelices porque frecuentemente nos metemos en problemas, y eso hace a otros infelices porque no estamos mostrando amor por ellos. Nuestra historia bíblica es acerca de los Diez Mandamientos, que Dios les dio a los israelitas, las diez reglas que los ayudarían a tener vidas felices. Él quería que vivieran felices al seguir estas reglas. Y también quiere que nosotros tengamos vidas felices. El mensaje de hoy es:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO OBEDECEMOS SUS LEYES.

Repitan conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- ❑ carteles o cartulinas
- ❑ marcador
- ❑ tijeras fuertes
- ❑ columna de nube (de la lección nº 10)
- ❑ dos frascos con tapa

Con anticipación, prepare la tabla de los Diez Mandamientos. Escriba una versión abreviada de los mandamientos sobre un cartón o cartulina o escriba solamente los números del 1 al 10. Recorte la tabla. Que los niños imiten sus movimientos mientras comparte la historia con ellos.

Los israelitas todavía estaban en el desierto. Habían pasado tres meses desde que habían salido de Egipto. Estaban acampados junto a la montaña cuando Dios le dijo a Moisés que tenía algo muy importante que quería decirle a su pueblo.

Dios quería recordarles cómo los había estado atendiendo y guiando desde que habían salido de Egipto. Prometió que si los israelitas seguían sus instrucciones, vivirían vidas felices y saludables. Él los bendeciría. La gente que vivía en otras naciones alrededor de ellos vería cuánto los amaba Dios, y querrían conocer también acerca de Dios.

El pueblo prometió que haría todo lo que Dios quería que hiciera. Dijeron: "Haremos todo lo que Dios ha dicho" *[Que los niños repitan la frase.]*

Entonces Dios le dijo a Moisés que vendría en una nube para hablarles así el pueblo podría escuchar la voz de Dios hablándoles. Le dijo a Moisés que dijera al pueblo que se prepararan para encontrarse con él.

Como Dios es muy poderoso y santo, el pueblo tenía que prepararse para encontrarse con él. Tenían que lavar sus ropas y bañarse. Debían estar lo más limpios y lo mejor presentables para

mostrar su respeto a Dios cuando se encontraran con él. Ellos ayunaron, lo que significa que no comieron alimentos, sino sólo tomaron agua. También oraron.

Tres días después Dios vino en una nube con truenos y relámpagos, a la cumbre de la montaña. El pueblo escuchó el fuerte sonido de trompetas. Vieron la montaña que se estremecía. El pueblo se paró frente a la montaña listo para encontrarse con Dios. Estaban temerosos por el poder y la fuerza que veían salir de la nube.

Pero Dios no quería que los israelitas estuvieran temerosos. Él los amaba. Habló directamente con ellos y les promulgó sus diez reglas especiales por las cuales él quería que ellos vivieran. ¿Saben lo que dicen los Diez Mandamientos? Aquí están:

1. Ama a Dios por sobre todo y no ames otras cosas o personas más que a Dios.
2. Adora solamente a Dios; no necesitas mirar ídolos u objetos para adorarlo.
3. Menciona el nombre de Dios con reverencia y respeto.
4. Haz del sábado un día santo y especial. Pasa el sábado de cada semana con Dios.
5. Trata a tu madre y a tu padre con respeto y obediencia.
6. La vida de otros es importante. No odies o lastimes a otros. Cuida de aquellos que están en necesidad o heridos.
7. Ama a la persona con quien te cases toda tu vida.
8. No tomes las cosas que no son tuyas.
9. Siempre di la verdad.
10. Sé feliz con lo que tienes; no quieras las cosas de otras personas.

Luego Dios dijo a Moisés que subiera a la cumbre de la montaña. Allí Dios escribió sobre una piedra aquellas importantes reglas que quería que su pueblo siguiera. Dios no usó un lápiz o una pluma. ¿Saben qué usó? ¡Escribió en unas tablas de piedra con sus dedos! *[Muestre las tablas de los Diez Mandamientos.]*

Aquellas reglas me parecen buenas para mí, ¿Cómo les parecen a ustedes? Ellas nos hablan del amor a Dios y el amor a otras personas en todo lo que hacemos. Dios nos dio sus leyes sobre cómo vivir porque nos ama. Dios nos hizo, por eso podemos confiar en que él sabe cómo hacernos felices. Cuando obedecemos a Dios y vivimos como él nos pide, lo estamos adorando.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cómo piensan que se sentían los israelitas mientras se preparaban para encontrarse con Dios?** (Felices, temerosos, nerviosos, ansiosos, honrados.) **¿Cómo te preparas para venir a la casa de Dios, nuestra iglesia? ¿Por qué? ¿Cómo nos muestran las leyes de Dios que él nos ama?** (Porque nos harán felices si las obedecemos, nos promete que seremos bendecidos si las seguimos.) **¿Quieren obedecer las leyes de Dios durante su vida? ¿Por qué? ¿Recuerdan el mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos:**

AGRADECEMOS A DIOS POR MOSTRARNOS CÓMO VIVIR.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Éxodo 19:1 al 11, 16 al 20 y 25; 20:1 al 17 y 32:15 y 16. Señale al texto y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta algunos versículos, parafraseando cuando sea necesario.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Dónde estaban los israelitas?** (Cerca de una montaña.) **¿Qué les pidió Dios que hicieran al prepararse para encontrarse con él?** (Lavar sus vestidos y bañarse.) **¿Por qué les pidió que se prepararan?** (Porque él es santo y especial; quería que ellos recordaran ese día.) **¿Cómo vino Dios a encontrarse con ellos?** (Vino en una nube con truenos, relámpagos, trompetas y un terremoto.) **¿Cuántas reglas para la vida feliz les dio?** (Diez.) **¿Cómo escribió Dios los Diez Mandamientos, o reglas, en la piedra?** (Con su dedo.) **¿Qué prometieron los israelitas que harían?** (Obedecer todos sus mandamientos.)

¿Quieres ser feliz? ¿Quieres vivir por las leyes de Dios? ¿Por qué?

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:

- ❑ Biblia

Abra la Biblia en Éxodo 19:8 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia. Esta es la promesa que el pueblo de Dios hizo.** Lea el texto en voz alta. **"Cumpliremos con todo lo que el Señor nos ha ordenado".** Asegúrese que los niños entiendan el versículo. Luego proceda a enseñarlo con la mímica como se describe enseguida.

"Cumpliremos	*Señalar hacia sí y luego a otros.*
con todo	*Extender ampliamente los brazos.*
lo que el Señor	*Señalar hacia arriba.*
nos ha ordenado"	*Señalar con una mano los labios y con la otra hacia arriba.*
Éxodo 19:8.	*Palmas juntas, luego abrirlas.*

3 APLICANDO LA LECCIÓN

ESCENARIOS

Diga: **Los Diez Mandamientos son acerca del amor a Dios o el amor a los demás. Voy a leer una corta historia y a pedirles que respondan mi pregunta al terminar. Cada historia es acerca de uno de los Diez Mandamientos.**

1. **A Adán le gusta ir a la Escuela Sabática porque allí aprende más acerca de Jesús. Él se entristece cuando tiene que quedarse en casa porque está enfermo. ¿A quién está mostrando amor Adán?** (A Dios.)

2. **Alma cierra sus ojos y junta sus manos cuando ora. Ella no quiere que algo le quite la atención cuando está hablando con Dios. ¿A quién está mostrando amor Alma?** (A Dios.)

3. **Jaime habla acerca de Jesús con una sonrisa. Él escucha a otros niños que dicen el nombre de Jesús cuando se lastiman o están enojados, pero él sabe usar el nombre de Jesús con respeto y reverencia. ¿A quién le muestra amor Jaime?** (A Dios.)

4. **La familia de Sara pasa el sábado de tarde comiendo juntos en el campo y luego van a caminar por entre los árboles. Ellos tratan de hacer de cada sábado un día especial de agradecimiento y adoración. ¿A quién está mostrando amor la familia de Sara?** (A Dios.)

5. **Rebeca se está meciendo en el jardín. La mamá la llama para que venga y le ayude a poner la mesa para la comida. Rebeca corre rápidamente y le ayuda. ¿A quién está mostrando amor Rebeca?** (A su mamá.)

6. **El hermano mayor de Lucas se burla con frecuencia de él, haciéndolo enojar. Lucas siente que le gustaría pegarle a su hermano, pero en lugar de eso le pide a Jesús que lo ayude. Luego va a su cuarto y juega solo. ¿A quién le muestra Lucas que lo ama?** (A su hermano.)

7. **La mamá y el papá de Mirna tienen una discusión. Mirna está temerosa porque ella ha escuchado que cuando algunas mamás y papás pelean, luego se divorcian. Ella les pregunta a sus padres si se van a divorciar. Ellos le dicen que no; ellos se aman uno al otro y han prometido que**

siempre van a estar juntos. ¿Por quién están mostrando amor los padres de Mirna? (Uno al otro y por su familia.)

8. **Paty está en el almacén con Heidi. Heidi está comprando algo dulce. Paty no tiene dinero. A ella realmente le gustaría tener uno de esos dulces, pero sabe que no tiene derecho al dulce sin pagarlo. ¿Por quién está mostrando amor Paty?** (Por el dueño de la tienda.)

9. **Papi le pide a Ariel que no juegue con las herramientas cuando él no está presente. Cuando el papá busca el martillo no lo puede encontrar. Ariel dice la verdad y admite que él lo tomó para jugar con él. ¿Por quien está mostrando amor Ariel?** (Por papá.)

10. **Carla no tiene un juego de té, y realmente desea uno. Su amiga Emilia la invita a jugar con su nuevo juego de té. Carla piensa que es muy bonito y se siente feliz por Emilia. ¿A quién le está mostrando amor Carla?** (A Emilia.)

Para reflexionar

Diga: **Recuerden que los Diez Mandamientos son acerca de amar a Dios o amar a los demás. Son promesas de Dios. Si obedecemos, no haremos lo que Satanás quiere que hagamos. Hay dos elecciones en la vida: seguir a Dios o seguir a Satanás. ¿Ustedes quieren seguir y obedecer las leyes de Dios?** (Sí.) **Dios puede ayudarlos cuando tienen dificultad para obedecer. Él quiere ayudarlos. Pídanle que esté con ustedes. Él puede darles fuerza extra para obedecer. Cuando lo obedecemos estamos mostrándole que lo amamos. Eso es adorarlo a él. Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**

AGRADECEMOS A DIOS POR MOSTRARNOS CÓMO VIVIR.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

LAS LEYES ESCRITAS EN PIEDRA

Necesita:

- ❑ piedras lisas y planas
- ❑ crayones o marcadores

Dé a cada niño una piedra y un marcador o crayones. Pídales que escriban los números en la piedra o dibujen sobre ella uno de los Diez Mandamientos (repáselos).

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Quiere Dios que obedezcamos los mismos mandamientos que dio a los israelitas?** (Sí.) **¿Las leyes de Dios cambian? ¿En qué las escribió?** (En tablas de piedra.) **¿Qué utilizó para escribir?** (Su dedo.) **Dios las escribió sobre piedras para mostrar que todas ellas eran para siempre. Lleven su piedra con ustedes a casa y compártanla con alguien a quien le cuenten acerca de los Diez Mandamientos que escribió Dios sobre la piedra, los cuales dio a los israelitas y a nosotros ahora. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más.**

AGRADECEMOS A DIOS POR MOSTRARNOS CÓMO VIVIR.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles,* nº 40).
"Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 101).
"Obediente" (*Alabanzas infantiles,* nº 108).
"Triste o alegre" (*Alabanzas infantiles,* nº 109).
"Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 111).
"Dios me ayuda a elegir" (*Alabanzas infantiles,* nº 121).

MISIÓN

Diga: **En todo el mundo las personas que obedecen las leyes de Dios tienen vidas muy felices. Vamos a aprender acerca de unos niños que viven en otra parte del mundo y cómo adoran a Dios en diferentes países.** Utilice *Misión niños* o cualquier otra historia misionera disponible. **Nuestra historia misionera es de _________.**

OFRENDA

Diga: **Cuando agradecemos a Dios por darnos reglas para ser muy felices, y cuando las obedecemos, estamos adorándolo. También adoramos a Dios cuando damos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para la misión de ___________.**

ORACIÓN

Diga: **Vamos a orar juntos. Por favor, niños, repitan después de mí. Te agradecemos, Jesús, por darnos leyes que nos ayudan a vivir vidas felices. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

CLAUSURA

Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles,* nº 29). Haga una breve oración como: **Te agradecemos, Jesús, por darnos las leyes para vivir. Ayúdanos siempre a adorarte obedeciéndote y amándote. Nosotros te amamos. Amén.**